

## الوضوح الدلالي في المعارف وأثره في بنائها وإعرابها

# The Semantic Clarity of Definite Words and its Impact on their Structure and Grammatical Function

محمد ربّاع

Mohammad Rabba'

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

تاريخ التسليم: ١٣/١٢/١٩٩٨، تاريخ القبول: (١٩٩٩/٤/٧)

### ملخص

تقدّم هذه الدراسة تفسيرات جديدة لأسباب الإعراب والبناء، والصرف وعدمه في المعارف، وتتخذ من مقارنة خصائص الألفاظ الدلالية والتركيبية منطلقاً وموجّهاً.

وهي تكشف عن وجود علاقة لازمة بين بناء المعارف أو إعرابها؛ مصروفة أو ممنوعة منه، ومقدار وضوح دلالتها سياقياً، ثمّ سعة انتشارها في المواقع الإعرابية.

وفي ضوء هذه الرؤية لم يكن هناك ما يدعو إلى إعادة مُحاورَة التفسيرات الشكلية المعهودة التي تُعَوّل على شكل الألفاظ ومشابهة بعض طوائفها بعضها الآخر.

This study presents new interpretation of the reasons for inflection structure and for declinable and indclinable de finite words. It also takes guide from exploring the words' semantic and structural characteristics.

The study reveals a fixed relations between the structure of definite words and their inflections, whether these inflections are declinable or indeclinable, and the extent of their contextual semantic clarity as well as its wide occurrence in inflectional positions.

In the light of this view , there has been no need for reaguign the common and formal interpretations which have been based on the word forms and the similarities between one word class and another

هذه رؤية جديدة تسعى إلى الكشف عن موجهات رئيسية أدت إلى وجود فوارق جوهريّة بين المعارف من حيث بناؤها وإعرابها ؛ أي ثباتها على حركة واحدة تلازمها ، أو تعدّد حركتها دون تنوين أو مصحوبة به ، وهي تعولّ على اختبار سمات الألفاظ التي تتحقّق لها في ضوء معطيات التراكيب السياقية ، وما تتبثّق عنه من ملامح تشير إلى قوّة وضوح الألفاظ وتحديدّها ، وسعة انتشارها موقعياً.

وكنّت معنيّاً ، في أوّل الأمر ، باعتبار قيمة التنوين ودلالته ، غير أنّ متابعتي للدراسات السابقة ، وما اشتمل عليه بعضها من إقرار بعسر هذه القضية واستشكالها ، وحوار متشعب متضادّ حول دلالات التنوين - أنشأت لديّ توجّهاً شمولياً ؛ أنّ معاودة النظر في هذه المسألة لا تتأتّى بمعانينة شكلية للألفاظ مفردة ، ولا بموازنة جزئية عارضة بين خصائص بعضها ؛ كأن نوازن بين المنون والمعرّف بـ "أل" ، أو بين المصروف والممنوع من الصرف ، وأن لا بدّ من مقارنة موسّعة تعيّن السمات الفارقة لكلّ صنف في ضوء الأصناف كلّها.

واستلزم هذا التوجّه معالجة بعض قضايا التعريف والتكثير ، والصرف وعدمه ، والتنوين وسقوطه ، واختصّت قضايا الإعلام بنصيب من المناقشة كبير ، لتذبذبها بين ذلك كلّه.

وقد يبدو ، من بعض العنوان الذي اتخذناه ، أنّ الدراسة معنيّة بترتيب المعارف وفق درجة تعريفها ، بيدّ أنّ مرادنا لا يتجاوز قوّة الوضوح في ضوء سياقات الكلام . وقوّة الوضوح تصدق على النكرات صدقها على المعارف ؛ فهي أمر نسبيّ.

وليس من اهتمامات هذه الدراسة أن تتوقّف عند أسباب تغاير حركات الإعراب في اللفظ الواحد بأثر من اختلاف موقعه ، فلن تلتفت إلى سبب جعل الضمة علامة الرفع ، والفتحة علامة

النصب ، والكسرة علامة الجرّ ؛ فقد اقترح القدماء تفسيرات معهودة<sup>(١)</sup> ، وجاء المحدثون باجتهادات مكمّلة أو مُستحدثة<sup>(٢)</sup>.

وليس ممّا هو خاف أنّي أنحو في هذه الدراسة منحي كلّياً ، لا يعبأ بالتفريعات والاستثناءات ، بل إنه يغيب شيئاً غير منكور من الاختلافات اللهجيّة ، وشيئاً آخر من تطوّرات تاريخيّة ، لا سبيل إلى إنكارها ، ولكن نهج التوحّد ، الذي غلب في نصوص العربيّة ، وأقرّته النظرية النحويّة ، يبيح مثل هذا التجاوز ، ثمّ يبقى الأمرُ مُرسلاً ينفاد لمن شاء أن يمتدّ إلى بعض توسّع أو تفريع.

والمعارف المقصودة هي المعهودة في النظرية النحويّة ، وهي: الضمائر ، وأسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة ، والعلم ، والمعرّف بـ "أل" ، والمضاف إلى معرفة ، وتلحق بها النكرة المقصودة في النداء<sup>(٣)</sup> ، وهذه المعارف تلتقي في جملة من السمات الدلاليّة والتركيبية المشتركة ، التي تفرّق بها عن النكرة ، فهي تدلّ على مخصص ، وتوصف بمعرفة ، وتأتي النكرة بعدها خبراً أو حالاً ، وهي لا تقبل علامات النكرة التي تتمثل في قبول لام التعريف ، ودخول "رُبّ" عليها ؛ نحو: "رُبّ امرأة أنفع من رجل" ، ودخول "من" المفيدة للاستغراق ؛ نحو: "ما جاء من أحد" ، ودخول "كم" ؛ نحو: "كم رجل أخفق في تحقيق مراده !" ، ودخول "لا" النافية للجنس ؛ نحو: "لا مفرّ" ، وصلاحيّة نصبها على الحال أو التمييز ، ووصفها بنكرة<sup>(٤)</sup>.

وتعدّ مكونات الجملة الاسميّة البسيطة مشيراً مركزياً دالاً على الفصل بين التعريف والتكثير ؛ فالذي يقع مبتدأً ينبغي أن يكون معرفة أو محدّداً ، وعلى النقيض من ذلك ما يقع خبراً<sup>(٥)</sup>.

ولعلّ ذلك يكون دليلاً على أن القدماء قد توصّلوا إلى التمييز بين التعريف والتكثير بتفحصهم خصائص الكلام التركيبية والسياقية ؛ " فلا تعريف قبل التركيب " <sup>(٦)</sup> ، والنكرة هي ما لا يعرفه المخاطب ، وإن كان المتكلّم يعرفه ؛ ألا ترى أنك تقول : عندي رجل ، فيكون منكوراً ، وإن كان المتكلّم يعرفه ؛ فالمعرفة والنكرة بالنسبة إلى المخاطب<sup>(٧)</sup>.

النصب ، والكسرة علامة الجرّ ؛ فقد اقترح القدماء تفسيرات معهودة<sup>(١)</sup> ، وجاء المحدثون باجتهادات مكمّلة أو مستحدثة<sup>(٢)</sup>.

وليس ممّا هو خاف أنّي أنحو في هذه الدراسة منحيّ كليّاً ، لا يعبأ بالتفريعات والاستثناءات ، بل إنه يُغَيَّب شيئاً غير منكورٍ من الاختلافات اللهجيّة ، وشيئاً آخر من تطوّرات تاريخيّة ، لا سبيلَ إلى إنكارها ، ولكنّ نهج التوحّد ، الذي غلبَ في نصوص العربيّة ، وأقرّته النظرية النحويّة ، يبيح مثل هذا التجاوز ، ثمّ يبقى الأمرُ مُرسلاً ينفاد لمن شاء أن يمتدّ إلى بعض توسّع أو تفريع.

والمعارف المقصودة هي المعهودة في النظرية النحويّة ، وهي: الضمانر ، وأسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة ، والعلم ، والمعرّف بـ "أل" ، والمضاف إلى معرفة ، وتلحق بها النكرة المقصودة في النداء<sup>(٣)</sup> ، وهذه المعارف تلتقي في جملة من السمات الدلاليّة والتركيبية المشتركة ، التي تفترق بها عن النكرة ، فهي تدلّ على مخصص ، وتوصف بمعرفة ، وتأتي النكرة بعدها خبراً أو حالاً ، وهي لا تقبل علامات النكرة التي تتمثل في قبول لام التعريف ، ودخول "رُبّ" عليها ؛ نحو : "رُبّ امرأة أنفع من رجل" ، ودخول "من" المفيدة للاستغراق ؛ نحو : "ما جاء من أحد" ، ودخول "كم" ؛ نحو : "كم رجل أخفق في تحقيق مراده !" ، ودخول "لا" النافية للجنس ؛ نحو : "لا مفرّ" ، وصلاحيّة نصبها على الحال أو التمييز ، ووصفها بنكرة<sup>(٤)</sup>.

وتعدّ مكونات الجملة الاسميّة البسيطة مشيراً مركزياً دالاً على الفصل بين التعريف والتكثير ؛ فالذي يقع مبتدأً ينبغي أن يكون معرفة أو محدّداً ، وعلى النقيض من ذلك ما يقع خبراً<sup>(٥)</sup>.

ولعلّ ذلك يكون دليلاً على أنّ القدماء قد توصّلوا إلى التمييز بين التعريف والتكثير بتفحصهم خصائص الكلام التركيبية والسياقية ؛ " فلا تعريف قبل التركيب " <sup>(٦)</sup> ، والنكرة هي ما لا يعرفه المخاطب ، وإن كان المتكلّم يعرفه ؛ ألا ترى أنّك تقول : عندي رجل ، فيكون منكوراً ، وإن كان المتكلّم يعرفه ؛ فالمعرفة والنكرة بالنسبة إلى المخاطب<sup>(٧)</sup>.

وإن يكن درسهم ذاك قد تمخّص عن فرز أصناف من المعرفة ثابتة ، فإنّه ظلّ متّسعاً لمساحات من تداخل بين التعريف والتكثير ، ولم يبق الأمر حكرًا على شكل الألفاظ ؛ وآية ذلك أنّهم أنبهوا إلى أنّ بعض ما هو معرفة في شكله يظلُّ نكرة في معناه واستخدامه ، وأنّ بعض النكرات يقع في مواقع المعارف ، يظهر بعض ذلك في كلامهم على الإضافة اللفظية ، وإضافة الألفاظ الموغلة في الإبهام ؛ نحو : " مثلك " و " شبيهك " ... ، كما يظهر في بعض مسوغات الابتداء بالنكرة ، وهم يصرّحون بأنّ أعلام الجنس تعدّ معارف ، فتقع مبتدأ ، وتقع النكرة بعدها حالاً ؛ نحو : " هذا أسامة مقبلاً " ، ولكنهم يؤكّدون أنّ تعريفها أمرٌ لفظيٌّ ، وهي ، من جهة المعنى ، نكرات ، لشياعها في كلّ واحد من الجنس ، وعدم اختصاصها شخصاً بعينه<sup>(٨)</sup>.

ومثل ذلك حديث السيوطي عن "آخر" قال : " وآخر لا يُضاف ، فلا يقال : هنّ آخرُ النساء ، فتعيّن أن يكون معرّفًا باللام ، وهو غير معرّف لفظاً بل منكرٌ لفظاً ، ومعرّفٌ معنىً وحكمًا ، مُنزلٌ منزلة اسم بمن ، وإنّما التّرم حذف "من" ؛ لأنّه أجري مجرى "غير". وإنّما وجب تصرّفه ؛ لأنّه غير مضاف ، وإنّما حذف اللام ؛ لكونه معلوماً " (٩).

وبوحي من هذا النظر السياقيّ جعلوا غير قليل من الألفاظ مترجّحًا بين الصرف وعدمه ، بناءً على الفوارق الدلالية ، فإذا دلّت اللفظة على محدّد بين جاءت ممنوعة من الصرف ، وإلاّ نوّنت وكانت نكرة ، كما هي الحال في "غدوة" و "بكرة" و "فينّة" و "سحر" و "عشيّة" ممّا هو شائع ، ومثل ذلك متناثر في معالجة سيبويه للممنوع من الصرف (١٠).

وأخذًا بذاك التجاذب كان منهم أن أدركوا أن تلكم المعارف ليست متطابقة في درجة تعريفها ، فنشأ لديهم خلاف في تحديد ما هو الأكثرُ تعريفًا (١١).

ويبدو أنّ تلكم المعطيات السياقيّة بقيت غير مُستثمّرة في تفسير أسباب الإعراب والبناء ، والصرف وعدمه ، فأخضعوا ذلك لتفسيرات شكلية ، في غالب الأحيان ، وقد ظلّت هذه التفسيرات مدار حوار عند المحدثين ، ولكنّه يكاد ينحصر في جزئيات بعينها منعزلة عن غيرها ، ولعلّ خيوط هذه التفسيرات قد تضامّت معاً لدى نهاد موسى الذي أخضع قضايا الإعراب والبناء والصرف ، وعدمه لنظرة تاريخيّة ، استندت إلى موازنات داخلية بين اللهجات المترامنة ، ثمّ

المتلاحقة بفواصل زمنية ، وقد انتهى إلى أن العربية كانت تسير ، ما تأتي لها ، نحو التخفف من حركات الأواخر<sup>(١٢)</sup>.

وتيسيراً لمتابعة التحليل يحسن أن أبتدئ بتأصيل الرؤية التي تشكلت لدي بعد مدارس خصوصيات المعارف ، وهي تقوم على أن هناك علاقة ثابتة بين درجة وضوح الألفاظ وبنائها أو إعرابها ، ويرتبط هذا بسعة انتشارها ، وتعدد مواقع استخدامها ؛ فالألفاظ المبنية تتسم بقوة وضوح لازمة ، ولكن انتشارها الموقعي محدود جداً ، والألفاظ المعربة غير المنونة يضعف تحديدها ووضوحها ، ويزداد انتشارها ، والألفاظ المعربة المنونة أقل من سابقتها في التحديد والوضوح ، ولكنها أوسع منهما انتشاراً<sup>(١٣)</sup> ؛ فالإعراب والبناء ، والصرف وعدمه ، يخضع لدلالة الألفاظ أكثر من خضوعه لشكلها.

وتأسيساً على ما سبق ؛ نعالج هذه المسألة بتأليف بين الأصناف المتماثلة في مقدار حركتها ، فعلى الرغم من أن المقابلة بين المعارف والنكرات تظهر تقارباً بين المعارف في استخدامها وتعريفها - فإنها تظل منطوية على تمايزات داخلية ، قد لا تقل عن تلك التي تقع بين النكرات والمعارف .

### المعارف المبنية

تنحصر المعارف المبنية بناءً لازماً في الضمائر كلها ، وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة عدا حالة التنثية فيهما ، وانطلاقاً من احتكام النحويين إلى أن الأصل في الأسماء أن تكون معربة ، وفي الحروف أن تكون مبنية ؛ فقد رأوا أن تسويغ بناء هذه المعارف مائل في تلمس أنماط من مشابهة بينها وبين الحروف ؛ لأنها جاءت مماثلة لها في شكلها<sup>(١٤)</sup>.

وإذا أرجعنا التبصر في هذه المعارف ألفيناها تتقارب في سمات مشتركة ؛ فهي تتميز بأن أيًا منها لا يحمل أي نوع من الدلالة في ذاته ، فلا معنى لـ "هو" أو "هذا" أو "الذي" بمعزل عن السياق ، ولكنها تكتسب وضوحاً دلاليًا مطلقاً بعد إدخالها في تركيب مكتمل العناصر .

وإذا تتبعنا المميزات التي أثبتتها النحويون لهذه المبنيات وجدناها تؤولُ إلى ملمحين رئيسيين ؛ فهي محدّدة الدلالة موعلةٌ في تعريفها ، لا سبيلَ إلى تنكيرها ، وهي ، كذلك ، قليلٌ انتشارُها ، لا تستخدمُ إلا في مواقعٍ محدودةٍ ، على الرغم من كثرة تداولها .

فهي لا تضاف ؛ " والذي يدلُّ على أن الاسم لا يُضافُ إلا وهو نكرةٌ أن ما لا يمكنُ تنكيره من الأسماء لا تجوزُ إضافته ، نحوُ الأسماءِ المضمرّة ، وأسماءِ الإشارة ، لا تقولُ : هو بكرٌ ، ولا هؤلاء زيدٌ ، كما تقولُ : غلامٌ زيدٌ ، وأصحابُ بكرٍ ؛ لأنَّ تعريفَ هذه الأسماء لا يفارقُها ، ولا يمكنُ اعتقادُ التنكير فيها " (١٥) ، وهذا ، أيضاً ، مُنسحبٌ على الموصولِ ، فالإضافةُ تكونُ لإكسابِ المضافِ تخصيصاً أو تعريفاً ممّا هو في المضافِ إليه ، والملازمُ للتعريفِ بصورةٍ فاقعةٍ لا يمكنُ أن يكونَ بحاجةٍ لملازمةٍ ما هو أقلُّ منه تعريفاً .

وهي لا تجمعُ ولا تنثني ؛ لأنَّ التنثية لا تصلحُ إلا فيما يجوزُ تنكيره ، ولم يردْ منها على وزنِ المتثني غيرُ اسمِ الإشارةِ والاسمِ الموصولِ ، وليس هذا من التنثية الصناعية ، بل هي صيغٌ موافقةٌ صيغةِ التنثية (١٦) .

يؤكدُ ذلك أنه لا يوجدُ في العربية صيغةُ تنثيةٍ أو جمعٍ إلا كانت دالةً على نكرةٍ عدا تنثيةُ الموصولِ واسمِ الإشارةِ التي تحتفظُ بدلالاتها على التعريفِ ، وآيةُ ذلك أنهما يوصفانِ بالمعرفةِ ؛ حضرَ هذانِ العالمانِ ، وهاتانِ المعلمتانِ ، ويقعُ الموصولُ وصفاً لمعرفةٍ ؛ حضرَ الرجلانِ اللذانِ رأيتُهما ، أمّا تنثيةُ غيرهما فلا توصفُ إلا بنكرةٍ حتى لو كان ما ثنّي معرفةً في مفردِهِ ، نحو : حضرَ محمدانِ ناجحانِ ، وكذا الجمعُ ؛ حضرَ محمدونِ ناجحونِ .

والأصلُ في تلكم المبنياتِ ألا توصفَ ، وألا يُوصفَ بها ، وهذا هو الأصلُ في كُلِّ مبنِيٍّ ، أشارَ السيوطيُّ ؛ ذاكرًا منازلَ الأسماءِ في الوصفِ ، إلى وجودِ " قسمٍ لا يُنعتُ ولا يُنعتُ به ، وهو اسمُ الشرطِ ، واسمُ الاستفهامِ ، والمضمرُ ، وكلُّ اسمٍ موعلٍ في البناءِ ، وهو ما ليس بمعرّبٍ في الأصلِ ، ما عدا الأسماءَ الموصولةَ ، وأسماءِ الإشارةِ " (١٧) .

فالضمانر لا توصف ولا يوصف بها ؛ " وذلك لوضوح معناها ، ومعرفة المخاطب بالمقصود بها ، إذا كنت لا تُضمِرُ الاسمَ إلا وقد عرّفتَ المخاطبَ إلى من يعود ، ومن تعني ؛ فاستغني بذلك عن الوصف " ، ولا يوصفُ به ؛ " لأن الوصفَ تحليلية " (١٨) .

وأما الأسماء الموصولة فهي لا توصف ، ولكنها تقع وصفاً ؛ لأنها وجدت ، في أصل وضعها ، في موقع ثابت ؛ " توصلاً إلى وصف المعارف بالجمال " (١٩) ، ثم توسّع فيها ، وأصبح المتكلم يستغني عن الموصوف ويحلّ الصفة في مكانه .

وإذا كان النحاة قد أقرّوا بجواز وصف أسماء الإشارة بالمعرّف — "أل" وحسب ، فإن تفسيرهم لذلك يؤكد أنّ الغاية من وصفها تختلف عن الغاية من وصف المعارف الأخرى ؛ قال ابن يعيش : " ولا يجوز أن يُنعتَ المبهّم بمضاف ؛ لأنك إذا قلت : هذا الرجل ، فالرجل وما قبله اسم واحد للزوم الصفة له ؛ لأنك إذا أومأت إلى شيء لزمك البيان عن نوع الذي تقصده ؛ فالبيان كاللزام له ، فلما كانت هي لا تضاف ؛ لأنها معرفة بالإشارة ، والمضاف يقدر بالنكرة ، والمبهّم ممّا لا يصحُّ تنكيره ؛ لأن تعريف الإشارة لا يفارقه — فكما لا يصحُّ إضافة الأول كذلك لا يصحُّ إضافة الثاني ... " (٢٠) ، ثم إنّ " الغرض من وصفها بيان نوع المشار إليه ، لا فصل المشار إليه من مشاركه له بحال من أحواله ؛ لأن اسم الإشارة ثابت لما وقع عليه " (٢١) .

واسم الإشارة لا يقع وصفاً لمعرّف — "أل" ولا لمضاف ؛ فالصفة " ينبغي أن تكون وفق الموصوف ، فإن كان الموصوف نكرة فالصفة نكرة ، وإن كان معرفة فالصفة معرفة ، ولا تكون الصفة أخص من الموصوف ، إنّما يوصف الاسم بما دونه في التعريف أو بمساويه " (٢٢) ، وأمّا ما كان نحو " مررتُ بزيد هذا " فقد اختلف النحويون في توجيهه ؛ فـ " هذا " نعت لزيد على مذهب من يرى أنّ " هذا " أنقص في التعريف من العلم ، ومن جعل اسم الإشارة أخص وأعرف عدّه بدلاً لا نعتاً (٢٣) .

وهكذا يتضح أنّ تلك المبنيات موهلة في تعريفها وتحديدها (٢٤) ، وأنّها لا تأخذ موقع النكرة في التركيب ، وهي قليلة الانتشار ، محدّدة المواقع ، ولا تقع في موقع الخبر عن المعرف — "أل" أو المضاف أو العلم ، ولكنها يُخبرُ عنها بهذه المعارف .



وبوسع المرء أن يُقدّر كثرة تكرار التراكيب التي يخبرُ فيها عن هذه المبنيات بالمعارف المعربة، نحو: "هذا محمد"، و "هذا أخوك"، و "هو محمد"، و "هو عالم المدينة"، و "هو العالم"، و "الذي نجح محمد"، و "الذي فاز أخو علي"، و "الذي فاز المثابر". فلا لبس، ولا إشكال في تعيين عناصر الجمل، وإذا جيء بالنكرة بعد التراكيب المستهله باسم إشارة أو ضمير، نصبت على الحال؛ "هذا محمد مقبلاً"، و "هو زيدٌ رحيمًا"، ولا سبيل إلى المجيء بالنكرة بعد ما استهل باسم موصول، في مثل "الذي فاز أخو علي نشيطًا"، و "الذي فاز المثابر مكرمًا"؛ فهذه التراكيب لا تستقيم نحويًا إلا في كلام معتمد على التقدير، وأمّا في مثل "الذي نجح محمد نشيطًا" فإن النكرة تقلب معنى الجملة، وتجعل العلم نكرة موصوفة؛ أي أن الذي نجح هو محمد ممن يسمون بهذا الاسم. وإذا نظرنا في التراكيب المقابلة التي تبدأ بمعرب متلوّ بمبني، نحو:

أ. "محمد الذي جاء"، و "صاحب علي الذي جاء"، و "العالم الذي جاء".

ب. "محمد هذا"، و "صاحب علي هذا"، و "العالم هذا".

ج. "محمد هو"، و "صاحب علي هو"، و "العالم هو".

- وجدنا أن هذه التشكلات عزيزة الوقوع في العربية، وأنها تركيبات قلقة، سرعان ما يُعاد ترتيبها إذا جيء بالنكرة بعدها، حيث تُصبح النكرة الخبر دون لبس، وهذا جليّ في "محمد الذي جاء نشيطًا"، و "أخوك الذي جاء فائزًا"، و "العالم الذي جاء مُبدعًا"، وكذا بعد الضمير؛ "محمد هو نشيطًا"، ... وبعد الإشارة؛ "محمد هذا مُبدعًا"...

وإذا ظلت تلكم التراكيب دون إتمامها بنكرة جاءت مُلبسة، لا يرفع اللبس عنها إلا التنغيم في النطق، أو التأويل في الكتابة، فالنمط الأول؛ "محمد الذي جاء" يجب أن يلقى بتنغيم دالّ على أن هناك ضميرًا يفصل بين العنصرين، وتعمد اللغة المكتوبة إلى إظهاره؛ "محمد هو الذي جاء"....، وأمّا ما جاء مع اسم الإشارة أو الضمير في النمطين الثاني والثالث؛ "محمد هذا"، و "محمد هو" - فمن المرجّح، كما يرى بعض النحويين<sup>(٢٥)</sup>، أن يُعدّ المبنى مبتدأ مؤخرًا، يؤكد ذلك أن المجيء بالنكرة بعده يوجب جعل الضمير مبتدأ ثانيًا؛ "محمد هو نشيطًا"،

وجعل اسم الإشارة بدلاً من سابقه ؛ " محمدٌ هذا نشيطٌ " ، ويؤكد ذلك ، أيضاً ، أن ثَمَّ علاقةً وثيقةً بين الصفة والخبر ، فما لا يقعُ صفةً ينبغي ألا يقع خبراً <sup>(٢٦)</sup> .

وغني عن المتابعة أن تلكم المبنيات تُستخدمُ في مواقعٍ محدّدة ؛ فهي لا تقعُ حالاً ولا تمييزاً ولا مفعولاً لأجله ، ولا مفعولاً مطلقاً ؛ وأمّا ما كان من بابِ " أكرمتُ عليّاً ذاك الإكرامَ " فإن معنى التركيب يدلُّ على أن أصله " أكرمتُهُ إكراماً مُشبههاً ذاك الإكرامَ " ..

وهكذا فإنّ مواقعَ هذه المبنيات تكادُ تنحصرُ في المبتدأ والمفعول به والجرّ بحرفِ جرٍّ ، أو تكونُ بدلاً من سابق ، وما أقلُّ أن تخرجَ عن هذه المواقع .

وإذا تجاوزنا المعارفَ المبنيةَ بناءً لازماً إلى بعضِ ما يُبنى بناءً عارضاً بسببِ من موجباتِ السياق ، وجدناه يأتي موعلاً في الوضوح والتحديد ، بصرفِ النظرِ عن منزلته من التعريف والتكثير ، قبل إدخاله في سياقِ الكلام .

نجدُ ذلك في بعضِ الظروفِ التي يتناوبُ عليها الإعرابُ والبناء ، نحو " قبل " و " بعد " ، فتتوניהما ؛ ؛ " فعلتُ ذلك قبلاً ، وسأعودُ إليه بعداً " - يدلُّ على زمنٍ مبهمٍ غيرِ معروفٍ ؛ أي في وقتٍ سابق ، أو لاحق ، وبنائهما على الضمِّ يدلُّ على وقتٍ محدّدٍ معروفٍ بالضرورة .

و " الآن " إنما بُنيَ لأنّه وقعَ معرفةً ، وهو ممّا وقعتَ معرفتهُ قبلَ نكرتهِ ؛ لأنك إذا قلتَ : الآن ، فإنّما تعني به الوقتَ الذي أنت فيه من الزمانِ فليس له ما يشركُهُ <sup>(٢٧)</sup> .

وإذا جعلنا " أمس " مقابل " غدّاً " وجدنا أن الأولَ قد " وقعَ في أوّلِ أحواله معرفةً ، فمعرفتهُ قبلَ نكرتهِ ، فمتى نكرتهُ أعربتُهُ ، و " غدّاً " ليس كذلك ؛ لأنّه غيرُ معلومٍ ؛ لأنّه مستقبلٌ لا تعرفُهُ " <sup>(٢٨)</sup> .

ويمكن القولُ : إنّ الظروفَ المبنيةَ ، نحو : " إذ " و " إذا " و " حيثُ " و " بينما " و " بينما " ... إنّما بُنيت لِقوّةِ وضوحها ، وإنّما اكتسبت الوضوحَ من ملازمتها الإضافةَ إلى جملةٍ تعرفُها وتحدّدها .

ونجدُ البناءَ السياقيَّ في أسلوبِ النداءِ ؛ فهو يساوي بينَ العلمِ المفردِ والنكرةِ المقصودةِ مساواةً تامَّةً ، فكلاهما مبنيٌّ على الضمِّ ، وكلاهما واضحٌ محدَّدٌ في مرجعيَّته ، نحو : يا زَيْدُ ، ويا مُحَمَّدُ ، ويا رجلُ ، ويا غلامُ ، ويا فتى ، ولا قيمةَ لكونِ العلمِ معرفةً قبلَ ندائه ، وكونِ " رجلٍ " نكرةً ؛ ذلك أنَّ النكرةَ المقصودةَ لا تُستخدمُ إلا إذا كانَ المنادى محدِّداً ، وكأنَّا استعصنا عن اسمِهِ بصفةٍ من صفاتِهِ ، فـ " يا غلامُ " تعادلُ " يا زَيْدُ " ، وقد بُنِيَ وفقدَا التَّوْنينِ بأثرٍ من قوَّةِ الوضوح .

وإذا فقدتِ تلكمُ الأسماءُ تحديدها رجعتِ إلى التَّوْنينِ ، وهذا واضحٌ في نداءِ الألفاظِ المنكَّرةِ أصلاً ، نحو : يا رجلاً ، ويا فتىً ، ويا غلاماً ... فهي لا تدلُّ على مخصوصٍ ؛ ولذا نُوتِست ، ولكنْ ، ما الأسبابُ التي تدعو إلى تَوْنينِ العلمِ المفردِ في النداءِ ، نحو : يا زَيْداً ، ويا عديلاً ... ؟ وهل يمكنُ أنْ يقالَ : إنَّ ما عَدَّ شاذّاً عندَ النحويِّينَ ، ممَّا جاءَ فيه العلمُ المفردُ منوَّناً ، قد يفسَّرُ بأنَّ الشاعرَ قد قصدَ إدخالَ المنادي في بابٍ من التَّنكِيرِ ؛ لغايةِ أسلوبيةٍ؟ وهو ، بذلك ، إنَّما أوقعَ النداءَ على مُسمًى بذاك الاسمِ على وجهٍ من التشبيهِ أو الانتقاصِ ...

ونجدُ البناءَ السياقيَّ في أسلوبِ "لا" النافيةِ للجنسِ ، ولا جدالَ عندَ النحويِّينِ في أنَّ مدخولها لا يكونُ إلا نكرةً نحو: لا ريبَ ، ولا شكَّ ، ولا ضيرَ ... ، وقد تأوَّلوا ما جاءَ منه معرفةً ، نحو : لا هيثمَ الليلةَ ... ، ولا أُميَّةَ ... ، ولا هندَ ...<sup>(٢٩)</sup> ونرى أنَّ هذه التراكيبَ ليستَ ممتنعَةً ، وقد يحتاجُ إليها المرءُ في بعضِ المقاماتِ ، نحو : إذا ماتَ زيدٌ فلا زَيْدَ بعده ؛ وذلك إذا تغَيَّبَ إنسانٌ عُرِفَ بأوصافٍ مخصوصةٍ . ويكونُ هذا الأسلوبُ دالاً على انعدامِ قرينهٍ أو مقاربه .

ولا نشكُّ في أنَّ العلمَ الواقعَ بعدَ "لا" نكرةً في دلالتِهِ المفردةِ ؛ فهو محمولٌ على التشبيهِ ، ولكنْ دلالتُهُ التركيبيةَ محدَّدةٌ ؛ ذلك أنَّ " لا رجلَ " أو " لا هندَ بعدها " يمثلُ إخباراً تاماً ، مفيداً من وجهةِ نظرِ السامعِ ، واستغراقِ الجنسِ ، حيثما وردَ في العربيةِ ، نحو : ما جاءَ من أحدٍ ، وهل من طعامٍ ، يحملُ درجةً من درجاتِ التعريفِ أو التحديدِ ؛ " فالاسمُ بعدَ " لا " إذا كانت للجنسِ بمنزلةِ المعرِّفِ تعريفَ الجنسِ " (٣٠) .

يؤكد هذا أن الأصل في أسلوب "لا" أن يكون تعقيباً على كلام سابق ، كما يشير النحويون<sup>(٣١)</sup> ؛ فـ "لا رجل" هي تعقيب على : هل من رجل ؟ والتعريف يتحدد في ضوء معرفة السامع ، فإذا قال : "هل من رجل" فإن حدود التعريف لديه تصبح منحصرة في عموم الجنس ، لا في تخصيصه بفرد منه ؛ ولهذا نرى أن مدخول "لا" نكرة في شكله ودلالته المفردة ، ولكنه معرفة ومحدد في دلالته التركيبية أو السياقية.

### المعارف المعربة دون تنوين ؛ "المضاف إلى معرفة والمعرف بـ"أل"

تتخذ العربية واحدة من وسيلتين ثابتتين لتحويل الأسماء من التكرير إلى التعريف ، وذلك بإدخال "أل" عليها أو بإضافتها إلى معرفة ، ويتصف مدخولها بأنه لا بد أن يكون قبل دخولها - نكرة أو قابلاً للتكرير ، ويرافق هذا التحويل تغيير في خصائص الألفاظ الشكلية والدلالية والتركيبية ، فهي تفقد تنوينها أبداً ، وتظل معرفة بالحركات الثلاث ، وتصبح داخلة في باب من التحديد والوضوح ، وتتغير مواقع استخدامها ومقتضياتها الأسلوبية.

وعلى الرغم من أن الاسم المعروف بواحدة منهما يكتسب تحديداً ووضوحاً إلا أنه يظل أقل من درجة تحديد المعارف المبنية ، وأية ذلك أن مقدار وضوحه إنما يتحدد بأثر من نوع الألفاظ وسياقات استخدامها ، وقد يظل مُلتبساً بسمات النكرة اللفظية أو الدلالية أو التركيبية ؛ مما يؤدي إلى سعة انتشاره ، فقد يقع بعض هذه المعارف في موقع النكرة ، كأن يقع حالاً ، أو وصفاً لنكرة ، أو مدخولاً لـ "رب" ، أو غيرها من مميزات النكرة .

وتعد "أل" - عند النحويين - الوسيلة المتداولة للإشارة إلى الفرق بين التعريف والتكرير ؛ فالنكرة هي ما يقبل "أل" المفيدة للتعريف ، كما يقيّدون ، وما لا تفيذ التعريف هي تلك الداخلة على ما كان معرفة ، أو التي يعدونها زائدة ، ومع ذلك فإننا نجد أن بعض أنواع "أل" المعركة يبقى مدخوله قريباً من النكرة في دلالته ، وإن اكتسب بشكل المعرفة ؛ قال ابن هشام في المعرف بـ "أل" الجنسية ، في مثل «وجعلنا من الماء كل شيء حي» ، و «وخلق الإنسان ضعيفاً» - قال : «والفرق بين المعرف بـ "أل" هذه وبين اسم الجنس النكرة هو الفرق بين المقيّد والمطلق ؛

وذلك لأنّ ذا الألف واللام - يدلّ على الحقيقة بقيّد حضورها في الذهن ، واسم الجنس النكرة يدلّ على مطلق الحقيقة باعتبار القيد " (٣٢).

وتوقّف السيوطي عند "أل" التي في مثل " أكلتُ الخبز " ، و "شربتُ الماء" ، ورأى أنّها للعهد الذهنيّ فقال : " فإنه لا يمكن حملهُ على إرادة الجنس ، ولا على المعهود في الوجود ؛ لعدم العهد بين المتكلّم والمخاطب ، فلم يبقَ إلّا حملهُ على الإشارة إلى الحقيقة باعتبار قيامها بواحد في الذهن ، إلّا أنّ هذا التعريف قريبٌ من النكرة ، لأنّ حقيقة التعريف إنّما تكون باعتبار الوجود ، وهو باعتبار الوجود نكرة ؛ لأنّه لم يقصد مُسمّى معهوداً في الوجود " (٣٣) ؛ ولذلك فإنّ الجمل بعد هذه المعرفة قد تحمّل على الصفة لا على الحال ، تغليظاً لمعنى التذكير على شكل التعريف (٣٤).

ولمّا كان وضوح المعرف بها معتمداً على نوع الألفاظ فإنّه لا فائدة من دخولها على الألفاظ الموعلة في الإبهام ، نحو " كلّ " و " بعض " و .... (٣٥).

وأما الإضافة فإنّ منزلة المضاف من التحديد والوضوح تتعيّن بناءً على درجة تعريف المضاف إليه ، وإذا كان المضاف إلى نكرة يشبه المضاف إلى معرفة في سقوط التنوين منهما ، فإنّ الفارق بينهما يظهر عند معاينة تركيب الإضافة كاملاً ؛ ولهذا فإنّ التنوين ينتقل إلى المضاف إليه النكرة ، أو إلى آخر عنصر من عناصر تركيب الإضافة ، كما يظهر في "مفتاح باب" ، و "مفتاح باب قصر" ، و "مفتاح باب قصر ملك" ، ... فالأسماء المتضافّة تظلّ في عداد عنصر واحد ، وتؤدّي معاً وظيفة كلمة واحدة في التركيب ، ولا يشكّ في أنّ الإضافة إلى النكرة تبقى المضاف في عداد النكرات ، وإن اكتسب بعض تخصيص.

وأما الإضافة إلى المعرفة فإنّ التنوين لا يلبسها ، ولكنّ تعريف المضاف فيها يخضع لنوع الألفاظ ، وليس بالضرورة أن يكون المضاف إلى معرفة معرفة ؛ ولهذا فإنّ الإضافة إلى المعرفة ضاربان ؛ إضافة معنويّة ، تُكسب - في الغالب - المضاف تعريفاً ، وإضافة لفظيّة ، لا تقيّد إلّا تخفيفاً في اللفظ ، وهذه تتمثّل في إضافة الصفة التي للحال أو الاستقبال إلى معمولها ، نحو " ضارب زيد " ، و "حسن الوجه" ، و "جائلة الوشاح" ....

وهذه الإضافة معرفة في شكلها نكرة في دلالتها واستخدامها ، ومن ثم فإنها تقع وصفاً للنكرة ، نحو : "مررتُ برجلٍ حسنٍ الوجه" ، و "هذا عارضٌ ممطراً" ، ولا تقع وصفاً لمعرفة ، وتقع حالاً ، وتدخل عليها "رب" ، وغيرها من مميزات النكرة ، وتجتمع مع "أل" ، نحو "الحسن الوجه" ، و "الطويل العنق" <sup>(٣٦)</sup> .

بل إن الإضافة المعنوية قد لا تكسب المضاف تعريفاً ، وهذه حال الألفاظ الموغلة في التكرير ، نحو : هذا رجلٌ غيرك ، ومثلك ، ونظيرك ، وشبيهك ، وسواك ، وحسبك ، ... وكل ما كان في معناها <sup>(٣٧)</sup> ، وقد أجاز ابنُ كيسان "تكرير المضاف الذي لا مانع فيه من التعريف ، لنية الانفصال ، نحو : ما جاء من غلامٍ زيدٍ ظريف ، أي : غلامٍ لزيد" <sup>(٣٨)</sup> .

ولما كانت الأعلام قابلة التكرير فإنها تقع معرفة بـ "أل" أو الإضافة ، قال السيوطي : "وقد يرد العلمُ جنساً معرفاً باللام التي لتعريف الجنس ، وذلك بعد نعم وبئس ؛ فتقول : نعم العُمُرُ عُمُرُ بنِ الخطاب" <sup>(٣٩)</sup> ، وقال ابنُ يعيش : "اعلم أن العلمَ الخاص لا يجوز إضافته ، ولا إدخال لأم التعريف فيه ؛ لاستغنائه بتعريف العلمية عن تعريف آخر ، إلا أنه ربما شورك في اسمه أو اعتقد ذلك ، فيخرج عن أن يكون معرفة ، ويصير من أمة كل واحد له مثل اسمه ، ويجري حينئذ مجرى الأسماء الشائعة ، فالإضافة نحو قولك : زيدكم وعمركم ... <sup>(٤٠)</sup> " ، وأما إدخال اللام عليه فقليل جداً في الاستعمال ، وإن كان القياس لا يباه كل الإباء ؛ لأنك إذا قدرت فيه التكرير ، وأنه ليس له مزية على غيره من المسمين به ، جرى مجرى رجلٍ وفرسٍ ، ولا تستكثر أن تدخل عليه لأم التعريف" <sup>(٤١)</sup> .

### العلم

يُمثلُ العلمُ ، في سماته الذاتية والتركيبية ، حداً مشتركاً بين المعارف الموغلة في التحديد والأسماء المنكرة المنونة ؛ فهو ، في سماته التركيبية ، يأخذ حكم المعرفة ومقتضياتها ، حيث يوصف بمعرفة ، وتأتي منه الحال ، ويقع مبتدأ ، ولكنه يقبل أن يُستخدم استخدام النكرة في سياقات مخصوصة ، وهو ، في سماته الشكلية ، يحمل سمة النكرة الرئيسة المتمثلة في التوطين ،

ما لم يكن ممنوعاً من الصرف ، ويمتاز بقوة وضوح محدودة ، لا تتكشف إلا بمقدار معرفة السامع المباشرة .

وقد رأينا ، فيما سبق ، أن العلم هو المعرفة الوحيدة التي تتساوى مع النكرة مساواة تامة في سياقات توغل في التعريف ، فهو يضاف ، ويعرف بـ "أل" ويبنى في النداء ، ومع "لا" النافية للجنس ، وهو والنكرة ، في هذه المواقع ، سواء ؛ فكلاهما يفقد التتوين بأثر من قوة تحديده سياقياً ، والمعوّل عليه في ذلك هو سياق الكلام ، وليس شكل الألفاظ .

وإذا كان العلم يفقد تتوينه بأثر من قوة وضوحه ، فهل يمكن أن يفقد تحديده أو تعريفه ليستخدّم استخدام النكرة ، ويقع في مواقعها التركيبية؟ وهل يرافق ذلك تغيير في حركته؟

إن تحديد العلاقة بين حركة العلم وقوة وضوحه أو ضعفه لا يكتشف إلا بفضل الغموض المتعلق بالتتوين ، فهل يعدّ تتوينه دليل تنكير ، كما عدّ زواله دليل زيادة تحديد؟

ليس ثم شك أن تتوين النكرات المعهودة ، نحو : "رجل" و "فرس" و "حائط" يعدّ تتوين تنكير ، والألفاظ التي يلبسها تحمل سمات النكرة التركيبية ، وتفقد تتوينها إذا عرفت بـ "أل" ، أو بالإضافة ، أو سياقياً .

ولكن اشترك الأعلام المصروفة مع هذه النكرات في التتوين حال دون إطلاق القدماء القول بأن تتوين النكرات تتوين تنكير ، فسّموه تتوين تمكين ؛ لينسحب على المعرفة والنكرة ، وقصروا تتوين التنكير على بعض أسماء الأفعال المنونة ، وأسماء الأعلام المبنية<sup>(٤٢)</sup> ، ولكنهم لم يقصروا التتوين على هذه القسمية الثانية ، فجاءوا بأنواع أخرى سمّوها بأسمائها<sup>(٤٣)</sup> .

وعلى الرغم من أن ذلك هو المعروف المتداول فإن معالجة بعض القدماء للنكرة تدل على أنهم يعدّون تتوينها تتوين تنكير ؛ بالإضافة ، عند ابن جني ، لا تجتمع مع التتوين ؛ لأن " التتوين دليل التنكير ، والإضافة موضوعة للتخصيص ، فكيف لك باجتماعهما ؟" <sup>(٤٤)</sup> ، ورأى الأتباري أن " الإضافة تدل على التعريف ، والتتوين يدل على التنكير ، فلو جوّزنا الجمع بينهما لأدّى ذلك إلى أن يُجمع بين علامة تعريف ، وعلامة تنكير في كلمة واحدة ، وهما ضدّان ، والضدّان لا

يجتمعان<sup>(٤٥)</sup> ، ولم يجد ابنُ الحاجبِ حرجاً أن ينصَّ " وأنا لا أرى منعاً من أن يكونَ تنوينٌ واحدٌ للتمكينِ والتكثيرِ ، فنقولُ : التنوينُ في "رجلٍ" يفيدُ التكثيرَ أيضاً<sup>(٤٦)</sup> .

ويمكنُ القولُ : إنَّ تمييزَهم تنوينَ التكثيرِ في أسماءِ الأفعالِ والأعلامِ المختومةِ بـ "ويهـ" إنما جاءَ بأثرٍ من مقابلةِ أحدها بالنكرةِ ؛ فـ " مررتُ بسيبويه جالسٍ" تقابلُ "مررتُ برجلٍ جالسٍ" ، و " صهٍ" تقابلُ "سكوتاً ؛ لأنَّ " صهٍ" تقابلُ " السكوتَ" ، وهذا يدلُّ على أنَّهم تنبَّهوا إلى هذه الدلالةِ الفرعيةِ ، ولكنهم أثروا التقييدَ تجنباً للمفارقةِ التي تنشأُ عن وجودِ التنوينِ في الأعلامِ .

ويعدُّ التنوينُ ، عندَ المحدثينَ ، واحدةً من القضايا المثيرة للجدلِ ، التي تستدعي رجوعَ النظرِ ، وإنَّ كان بعضُ المستشرقينَ يراها مشكلةً عسيرةَ التوجيهِ ، ومع أنَّ جمهورَ هؤلاءِ يستندُ إلى مرجعيةٍ واحدةٍ ، تتمثَّلُ في استثمارِ معطياتِ الدراساتِ الساميةِ ، فإنَّ اجتهاداتهم تتباينُ تبايناً حاداً ، لا يخلو من تخمينٍ مصرَّحٍ به ؛ فالتنوينُ ، عندَ بعضِ المستشرقينَ ، لا يدلُّ على شيءٍ ، وهو ، عندَ آخرينَ ، دالٌّ على التكثيرِ بإطلاقٍ<sup>(٤٧)</sup> ، ورأى برجستراسر أنَّه " من الممكنِ أن يكونَ التنوينُ قد كانَ في الأصلِ أداةً للتعريفِ ، ثمَّ ضعُفَ معناه ، فقامَ مقامه الألفُ واللامُ ، فصارَ التنوينُ علامةً للتكثيرِ<sup>(٤٨)</sup> .

وتشبَّهَ إبراهيمُ مصطفىٌ بدلالةَ التنوينِ على التكثيرِ ، قالَ : " ومعنى التنوينِ غيرُ خفيٍّ ، فهو علامةُ التكثيرِ ، وقد وضعتُ العربُ أداةً للتعريفِ تدخلُ أوَّلَ الاسمِ ، وهي "ألٌ" ، وجعلتُ للتكثيرِ علامةً تلحقُه ، وهي التنوينُ<sup>(٤٩)</sup> ، وقد اعتمدَ في ذلك على تحليلٍ موسَّعٍ لملايساتٍ ما يُنَوَّنُ وما لا يُنَوَّنُ ، ولستُ أشكُّ في صحَّةِ ذاكِ التحليلِ ، ولكن نتائجُه لم تسلمَ من تعميمٍ أت من أخذه بالمقابلاتِ الثنائيةِ بينَ التنوينِ وعدمه ، والتعريفِ والتكثيرِ ، ثمَّ إنَّه انزلقَ من هذا التعميمِ إلى تنظيرٍ غيرِ دقيقٍ فقالَ : " الأصلُ في العَلَمِ ألا يُنَوَّنُ ، ولكَ في كلِّ عَلمٍ ألا تُنَوَّنُهُ ، وإنما يجوزُ أن تُلحَقَه التنوينُ إذا كان فيه معنى من التكثيرِ وأردتِ الإشارةَ إليه<sup>(٥٠)</sup> .

وجليٌّ أنَّ مؤدَّى هذا يبيحُ أن يُحرَمَ الاسمُ المصروفُ تنوينه ، ليعامَلَ معاملةَ الممنوعِ من الصرفِ ، ولكنَّ اللغةَ لا يُعملُ فيها بمثلِ هذا التوسُّعِ ؛ فقد يُرتضى ، في ضوءِ المعطياتِ اللهجيَّةِ وسماتِ التراكيبِ ، أن نجتهدَ في توجيهِ حكمٍ لفظٍ مفردٍ ؛ أهو معرفةٌ أم نكرةٌ ؟ أهو مصروفٌ أم



ممنوع من الصرف؟ أمّا أن ننحرف ذاك الانحراف فلا؛ لذلك لم يكن هذا الاجتهاد متقبلاً عند المحدثين<sup>(٥١)</sup>.

وأخذ السامرائي بآراء بعض المستشرقين فرأى أن التتوين ليس مقيّداً بدلالته على التكثير، وأنه واللام يدلّان على شيء واحد<sup>(٥٢)</sup>.

وقدّم سمير ستيّتيّة للتتوين جملةً من المعاني السياقيّة، فقد أقرّ ببعض الأنواع القديمة، كتتوين العوض عن حرف وتتوين التكثير، وأضاف معاني جديدةً كالتعظيم والإفراد والقطع عن الإضافة وعموم الجنس والإبانة والدلالة على كمال الوصف والتذكير والإبهام والتبويض....<sup>(٥٣)</sup> وهذه المعاني، في جملتها، تعود إلى بنية النصّ الكلّيّة ودلالاتها، أكثر من عودتها إلى التتوين في ذاته، ويُمكن من يريد توسّعاً أن يأتي بتتوينات تدلّ على التهويل والتفخيم والتقليل، وما شاكل ذلك من المعاني التي تملّحها عناصر التركيب متضامّة.

ولست بمستقص آراء المحدثين المتبقّية؛ فهي امتداد لآراء القدماء أو لآراء المستشرقين.

إن بعض توجيه هذه المسألة يكمن، فيما أرى، في متابعة السياقات التي يفقد فيها العلم المنون تتوينه، والسياقات التي يندم فيها تعريفه وتحديده، ثمّ تبيّن الفوارق بين الأعلام المصروفة وغير المصروفة، بهدي من موجبات ما سبق كلّ.

وقد تتبّعنا، فيما مضى، سياقات حذف التتوين، وتبدّى أنّه يحذف من الأعلام بأثر من إغالبها في التحديد السياقيّ المكتسب من خصوصيات التراكيب، وبقي أن ننظر في المسألتين المتبقّيتين.

### تنكير العلم

يستقرّ لدى غير قليل من المحدثين أن القدماء قصّروا تتوين التكثير على الأعلام المختومة بـ "ويه" وبعض أسماء الأفعال<sup>(٥٤)</sup>، ولعلّ ذلك قد تحصّل لديهم بوحى من توجيهات النحويين المتأخّرين، وبخاصّة شراح الألفيّة، وأمّا في الحقيقة فإنّ غيرهم من سابقهم قد مدّه ليشمل الممنوع من الصرف، دون تقييد، فسيبويه لايفتأ يفرّق بين الصرف وعدمه بناءً على التعريف

والتكثير ، فاللفظة الواحدة تقع ممنوعة من الصرف بأثر من تعريفها وتحديد لها ، فإذا نُكِّرت نوِّت (٥٥) ، ومثل ذلك لدى ابن السراج (٥٦) ، وقال ابن يعيش متابعاً للزمخشري: " فإذا قلت : لقيتُ أحمدًا ، فقد أعلمته أنك مررت بواحدٍ ممن اسمه أحمدُ ، وإذا قلتَ : "أحمدٌ" بغير تنوينٍ ، فأنت تعلمه أنك مررت بالرجل الذي اسمه أحمدُ ، وبينك وبينه عهدٌ فيه وتواضعٌ ، والتنوينُ هو الدالُّ على ذلك " (٥٧).

وهكذا نجدُ تقابلًا بين التكثير والتعريف مصحوبًا بتقابل بين التنوين وانعداميه ؛ فنقول : مررتُ بسبيويه صاحبِ الكتاب ، وبسبيويه آخر ، وهذا إبراهيم ، وذاك إبراهيم آخر ، ومررتُ بأحمد جالسًا ، ومررتُ بأحمد جالسٍ ، وما كلُّ عمرٍ بعادلٍ كعمر .

وسواءً أقصروا تنوين التكثير على "سبيويه" و "صه" وبإيهما ، أم متوه ليشمل الممنوع من الصرف ، فإن ثم سؤالاً ينبعثُ وحده ؛ أو ليس الذي استخدم "سبيويه" و "إبراهيم" و "أحمد" معارفَ مرةً ونكراتٍ أخرى هو ذاك الذي يقعُ في كلامه استخدام "محمد" و "عمرو" و "زيد" ؟ أولاً يحتاجُ إلى تكثير هذه كما احتاجَ إلى تكثير تلك؟

وتأسيسًا على الأمثلة السابقة فإن لنا أن نستبدلَ بالممنوع من الصرف اسمًا مصروفًا لنقول : مررتُ بمحمد جالسًا وبمحمد جالسٍ ، وهذا عليٌّ مقبلًا وذاك عليٌّ آخر ، وما كلُّ عليٍّ كأبي الحسن ، وما لنا من خالدٍ كابن الوليد....

ولا شك أن التقابل السياقيَّ المستند إلى السمات التركيبية يؤكد صحة ما ذهب إليه القدماء ؛ فالعلم الذي لم يكن منونًا يدلُّ تنوينه على تكثيره دلالةً فاعقةً وفقًا لموجبات السياق ، وقد تميَّز عن المعارف المحدد بشكليه ، ولكن هذا التقابل مقتضى بالضرورة مع الأعلام كلها ، ويببدو أن انصراف القوم عن تعميم ذلك إنما وقع لأنهم لمحوًا فرقًا شكليًا بين بناء المبنى وتنوينه ، ثم بين الممنوع من الصرف وتنوينه ، فالتفتوا إلى نوع التنوين الحادث ، أما العلمُ المصروفُ فلا سبيلَ إلى تمييزه شكلاً ، فقد كان منونًا قبل تكثيره ، وظلَّ محتفظًا به ؛ ونظرًا لعدم انكشاف الفارق بينهما فقد ظلَّ التقنين له مغيبًا ، ذلك على الرغم من أن الكوفيين كانوا قد أنبهوا إليه ؛ فقد ذكر الأنباري أنهم استدلوا على رفضهم جعل العلم أعراف المعارف بأنه يقبل التكثير ؛ " ألا ترى أنك

تقولُ مررتُ بزيدِ الظريفِ وبزيدِ آخرَ ، ومررتُ بعمرٍو العاقلِ وعمرٍو آخر...<sup>(٥٨)</sup>، وصرَحَ السيرافيُّ بمثلِ هذا التعميمِ<sup>(٥٩)</sup>.

ويُشْرِكُ العلمُ النكرةَ في غيرِ قليلٍ من مواقعِها ، فهو يوصفُ بنكرةٍ ، وتدخلُ عليه "رُبَّ" ، نحوُ : رُبَّ عليٍّ لم يكن كأبي الحسنِ ، وتدخلُ عليه "من" التي تفيذُ استغراقَ الجنسِ ، نحوُ : على كثرةِ الطلبةِ المسمَّينَ بمحمَّدٍ ما نجحَ من محمَّدٍ ، وتدخلُ عليه "كم" ، نحوُ : كم من زيدٍ تعرَّفتُ إليه.

والنتيجةُ لا تصيحُ إلَّا فيما يجوزُ تكثيرُهُ؛ قال ابنُ يعيشَ : "اعلم أنَّك إذا تثبتَ الاسمُ العلمُ يَنكَّرُ ويُزالُ عنه تعريفُهُ بالعلميةِ لمشاركةٍ غيرهَ له في اسمِهِ ، ويؤيِّدُ عندك أنَّه نكرةٌ أنَّك تصفُهُ بالنكرةِ فتقولُ : جاءني زيدانِ كريمانِ"<sup>(٦٠)</sup> ، وقال ابنُ جنِّي : "ألا ترى أنَّ تعرفَ زيدٍ وعمرٍو إنَّما هو بالوضعِ والعلميةِ ، فإذا تثبتَهما تتكرَّرا ، فقلتُ : رأيتُ زَيدَينِ كريمَينِ ، وعندنا عَمْرانِ عاقلانِ ، فإذا أثرتُ التعريفَ بالإضافةِ واللامُ ، وذلكَ نحوُ : الزَيدانِ والعَمْرانِ ، وزيداكِ وعَمْرَاكِ ، فقد تعرَّفا بعدَ النتيجةِ من غيرِ وجهٍ تعرَّفا قَبْلَها ، ولحقا بالأجناسِ ، وفارقا ما كانا عليه من تعريفِ العلميةِ والوضعِ"<sup>(٦١)</sup>.

والعلمُ هو المعرفةُ الوحيدةُ التي تضافُ وتتعرفُ بـ "أل" كما سبقَ البيانُ ، فإذا أُضيفَ إلى نكرةٍ أصبحَ نكرةً ، قال ابنُ يعيشَ : "وإذا قد علمتَ أنَّ العلمَ متى أُضيفَ ابتزَّزتهُ تعريفُهُ ، وكسوتُهُ تعريفًا إضافيًا ، فيعلمُ أنَّه إذا أُضيفَ إلى نكرةٍ فهو نكرةٌ ، نحوُ : مررتُ بزيدٍ رجلٍ ، وعمرٍو امرأةٍ ، إلَّا أنَّه يُحدِّثُ فيه نوعَ تخصيصٍ إذا جعلتهُ زيدَ رجلٍ ، ولم تجعلهُ زيدًا شائعًا في الزَيدَينِ ، كما أنَّك إذا قلتَ غلامَ رجلٍ استُفيدَ أنَّه ليس لامرأةٍ"<sup>(٦٢)</sup>.

وبتوجيهِ شموليٍّ فإنَّ "الاسمَ العلمَ" ، وإنَّ كانَ موضوعًا لمعيَّنٍ ، إلَّا أنَّه لما سُمِّيَ بهُ غيرهُ ترادفَ ذلكَ الاسمُ على شخوصٍ كثيرةٍ ، فصارَ بالمشاركةِ عامًّا ، فأشبهَ أسماءَ الأنواعِ كرجلٍ وفرسٍ ، فإنَّ أوردَهُ المتكلِّمُ قاصدًا به من يعرفُهُ المخاطَبُ فهو معرفةٌ ، وإنَّ أوردَهُ على أنَّه واحدٌ من جماعةٍ لا يعرفُهُ المخاطَبُ فهو نكرةٌ"<sup>(٦٣)</sup>.

إنَّ العلمَ من أضعفِ أنواعِ المعرفةِ في تحديدهِ ووضوحه ، فهو لا يَشْتَرِكُ مَعَ النكرةِ في تنوينه وحسبُ ، بل إنه يعتمدُ على السياقِ والقرائنِ الملبسةِ في تحديدهِ ، وهو ينتشرُ انتشاراً واسعاً في التراكيبِ ؛ فعلى مستوى بنائيةِ الجملةِ الاسميةِ البسيطةِ نجدُ أنَّه المعرفةُ الوحيدةُ التي تصلحُ أن تقعَ خبراً عن المعارفِ كُلِّها ، دون أيِّ احتمالٍ لِلْبَسِ ، نحو : هذا محمدٌ ، وهو محمدٌ ، وجاركُ محمدٌ ، وعالمُ المدينةِ محمدٌ ، والذي فازَ محمدٌ ، والعالمُ محمدٌ.

أمّا إذا جُعِلَ العلمُ الركنَ الأوَّلَ ؛ محمدٌ هذا ، ومحمدٌ هو ، ومحمدٌ جاركُ ، ومحمدٌ عالمُ المدينةِ ، ومحمدٌ الذي فازَ ، ومحمدٌ العالمُ - فإنَّ هذه التراكيبِ تنطوي على غموضٍ لا يُرْفَعُ إِلَّا بالتأويلِ والتقديرِ ، وإذا جيءَ بنكرةٍ بعدها أصبحتَ خبراً بالضرورةِ نحو : محمدٌ هونشيطٌ ، ومحمدٌ جاركُ نشيطٌ ، ومحمدٌ عالمُ المدينةِ نشيطٌ ، ومحمدٌ الذي فازَ نشيطٌ ، ومحمدٌ العالمُ نشيطٌ.

### منعُ العلمِ من الصرفِ

اعتمدَ القدماءُ في تفسيرِ الممنوعِ من الصرفِ على رؤيةٍ أصوليةٍ استوت لديهم بعد معاينتهم خصائصِ الأسماءِ وخصائصِ الأفعالِ ، ولَمَّا ظهرَ لهم أنَّ بين الممنوعِ من الصرفِ والفعلِ توافقاً في انعدامِ التنوينِ وانعدامِ علامةِ الجرِّ الرئيسيةِ - رأوا أنَّ الممنوعَ من الصرفِ إنما مُنِعَ حملاً على الفعلِ ؛ ولذلك راحوا يلتمسون مسالكَ مشابهةً بينهما ، وهي تفسيراتٌ عقليةٌ معهودةٌ ، لا داعيَ إلى التوقُّفِ عندها ، ولو كانت صحيحةً " لكانَ أولى الأسماءِ بالمنعِ من الصرفِ الأسماءُ المشتقةُ ، من اسمِ فاعلٍ واسمِ مفعولٍ ؛ فهما يسايران الفعلَ في هيئتهِ وفي معناه " (٦٤).

ولعلَّ التشابهَ في الشكلِ كانَ يقتضي تغييراً في الضبطِ ؛ فالأعلامُ الممنوعةُ من الصرفِ لأنَّها على وزنِ الفعلِ كانَ من حقِّها أن تتَوَّنَ ؛ كي لا تنظَلَ ملتبسةً بصيغِ الأفعالِ المقابلةِ لها . ولكن ذلك لم يعتدَّ به .

والممنوعُ من الصرفِ ، عندَ بعضِ المستشرقين ، يعدُّ " أحجيةً " (٦٥) ، وهو ، عندَ آخرين منهم ، صيغٌ متبقيةٌ من النظامِ القديمِ للأسماءِ (٦٦) ، واستقرَّ الأمرُ لدى السامرائيِّ على " أنَّ حرمانَ

الاسم من التتوين مسألة اعتبارية ، وهي من غير شك من وضع النحويين واللغويين أنفسهم<sup>(٦٧)</sup>.

ورأى سمير ستيّة أن ذلك يعود إلى اختلاف اللّهجات ، ثم تبدّى له أن "الأصل في الأعلام المذكورة أن تتون ، والأصل في الأعلام المؤنثة أن تكون غير مؤنثة ، وما جاء على خلاف ذلك ، فإنما هو أثر من الاختلافات اللهجية"<sup>(٦٨)</sup>. واستقصى إبراهيم مصطفى أنواع الممنوع من الصرف ، ورأى أن الأصل في الأعلام أن تكون ممنوعة من الصرف ، وإنما تصرف إذا لابسها شيء من تنكير<sup>(٦٩)</sup> ، وفي إثر ذلك بلّر رأيه في التتوين كما نقلناه قبلاً ، وقد قدم تفسيرات متسقة لبعض الصفات التي تمنع من الصرف<sup>(٧٠)</sup>.

إن الموازنة بين الأعلام المصروفة والممنوعة منه ، من حيث استخدام كل ، وما يلابسه من موجبات تركيبية تؤكد أن لا فارق بينهما ، إن في مستوى الوضوح الدلالي ، وإن في مستوى الانتشار الموقعي ، فلا ينفرد أي منهما بأية خصوصية.

وعلى الرغم من ذلك التطابق المطلق في الدلالة والاستعمال فإنّ ثمة فارقاً شكلياً فاعلاً بينهما؛ فأحدهما يُنوّن ، والآخر يمنع من التتوين ، ولا يدخله الكسر<sup>(٧١)</sup> ، ولا يمكن أن ينشأ هذا التمايز نشوء اعتبار ، ولو كان كذلك لما اتسق اتساقاً غالباً في طوائف مخصوصة في اللغة العربية .

إننا نرى ، بهدي من معطيات هذه الدراسة ، أن الممنوع من الصرف ما حُرّم من تتوينه إلا لقوة وضوحه في تعيين مسماه وتحديدِه ، ولم يأتِه ذلك من مميزات لفظية أو تركيبية ، وإنما جاءه من أعراف المجتمع وعاداته في مراحل زمنية مخصوصة . وكان ذلك مستوحى من البنية الذهنية التي تتحكم في قضايا التعريف والتكثير وعلاقتها بالإعراب والبناء .

لقد دخلت الأعلام الممنوعة من الصرف غريبة طارئة على اللغة العربية ، وكان ذلك بعد استقرار النظام الإعرابي ، وغرابتها هذه أكسبتها زيادة تحديد وقوة وضوح ، ولولا ذلك لما حُرّمت من التتوين ، وهذا يصدق على جلّ أصنافها ، وقد يكون هذا الوضوح مكتسباً من عادات المجتمع وثقاليده.

وإذا تَبَّعْنَا أنماطَ الأعلامِ الممنوعةِ من الصرفِ وجدناها تدخلُ في بابٍ من التحديدِ والتمييزِ، سواءً أظَلَّ ذاكَ ملازمًا لها أم فارقها.

فالأعلامُ الأعجميةُ هي تلكم الأعلامُ التي نُقِلَتْ من غيرِ العربيةِ نقلًا مباشرًا لتستخدمَ أعلامًا، سواءً أكانتْ، قبلَ ذلك، أعلامًا في غيرِ العربيةِ أم كانت نكراتٍ؛ ولذلك فإنَّ الأسماءَ الأعجميةَ التي تدخلُ نكراتٍ، ثُمَّ تُستخدمُ أعلامًا تظلُّ مصروفةً؛ فشرطُ الأعجميِّ "أَلَّا يُسْتَعْمَلَ في كلامِ العربِ أولاً إلَّا معَ العلميةِ"، سواءً كان قبلَ استعماله فيه أيضًا علمًا كإبراهيم وإسماعيل، أو لا كقالون... وأما إذا لم يقع الأعجميُّ في كلامِ العربِ أولاً معَ العلميةِ، قَبِلَ اللّامَ والإضافةُ؛ إذ لا مانعَ، فيقبلُ التثوينُ أيضًا معَ الجرِّ معَ سائرِ التصرفاتِ كاللجامِ والفرندِ والبرقِ والبدحِ، فيصيرُ كالكلمةِ العربيةِ فإنَّ جعلَ بعدَ ذلكَ علمًا كان كأنه جعلتِ الكلمةُ العربيةُ علمًا.....<sup>(٧٢)</sup>.

ويستقرُّ صوابُ ذلكَ إذا تأملنا واقعنا الذي نحيا، ومن صادفَ عربيًّا يُسمِّي باسمِ أعجميٍّ كـ "بوش" و "غاندي" ألفاه متفرّدًا باسميه، وقد رأيتُ من يُسمِّي بـ "كاسترو" يفارقُ مجتمعةً في أنه الأكثرُ تحديدًا وتخصيصًا، وليس في محيطه من لا يعرفه، ويكفيك أن تسمعَ اسمه مرةً واحدةً ليستقرَّ في ذاكرتكِ عنوةً.

وأحسبُ أنَّ كُلَّ ما عَدَّ أعجميًا كإبراهيمَ وموسى وإسماعيلَ قد دخلَ، يومَ دخولهِ الأوَّلِ، بمثلِ هذهِ الصورةِ، ثُمَّ كثرتِ التسميةُ ففقدَ وضوحه وتميَّزه الدلاليَّ، ولكنَّه لم يفقدَ مميَّزه الإعرابيَّ، وظلَّتِ العربيةُ محافظةً على هذا النهجِ في معاملةِ الأعلامِ الأعجميةِ.

والأمرُ ذاتهُ ينسحبُ على الأعلامِ المركَّبةِ والمعدولةِ، والتي على وزنِ الفعلِ، والمزيدةِ بالألفِ والنونِ. وتوجيهاتُ القدماءِ تؤكدُ ذلكَ، وتثبتُ لها تفرُّدًا مخصوصًا، من ذلكَ ما جاء في توجيهِ ابنِ يعيشَ لعلاقةِ العلمِ المفردِ باللقبِ؛ قال: "اعلم أنَّكَ إذا لَقَّبْتَ مفردًا بمفردٍ أضفتَه إليه، نحو: "سعيد كرز"، وإنما فعلوا ذلكَ لئلا يخرجوا عن منهاجِ أسمائهم، ألا ترى أنَّ أصلَ أسمائهم إمَّا مفردٌ كزيدٍ، وإمَّا مضافٌ، وليس في كلامهم اسمان مفردان لمسمًى واحدٍ<sup>(٧٣)</sup>، وهذا يعني أنَّ المركَّبَ المزجيَّ قد أُستخدِمَ، وعلى قَلَّةٍ، في فترةٍ متأخرةٍ، فكان واضحًا لتفريده.

والأسماء المعدولة التي تمنع من الصرف هي ممّا " ليس في أصول النكرات " ، وأمّا " فعلى " الذي أصله نكرة ، نحو " تُقَبِّ جمع تُقْبَة " و " رُطِبَ " فإنه يصرف إذا اتَّخَذَ علماً<sup>(٧٤)</sup> .

وما جاء على وزن الفعل اشتراطوا فيه أن يكون منقولاً عن الفعل ، ظاهراً فيه النقل ، فـ " نَرْجِسُ " عند ابن السراج لم يصرف إذا اتَّخَذَ علماً ؛ لأنه " ليس في الأسماء شيء على مثال " فَعَّلٍ " <sup>(٧٥)</sup> ، وهذا يعنى أن هذه الأعلام ، في بداية استعمالها ، كانت غريبة على صيغ الأعلام العربية .

وقال ابن عيش في نحو " عمران " و " عثمان " : " فهذه الأسماء مرتجلة للعلمية ؛ لأنها لم تكن موضوعة بإزاء شيء من الأجناس ثم نُقلت منه إلى العلمية ، وإنما بُنيت من أول مرة للعلمية " <sup>(٧٦)</sup> .

إن الأعلام السابقة كانت ، في فترة ما ، حادثة على اللغة ، وكانت محدّدة الدلالة ، لا تنصرف إلا إلى من يسمّى بها ، وقد كان متفرداً ، ثم تميّع تحديدها بعد تداولها وانتشارها ، ولكن هذا لا يبيح لنا أن نصرّفها ؛ لأنّ العربية حفظت لها هذه الخصوصية .

ولعلّ هذا يدحض ما يراه بعض المستشرقين من أن الممنوع من الصرف أثر متبقّ من صيغ اسمية قديمة وجدت قبل اكتمال نظام الإعراب<sup>(٧٧)</sup> ، فالأمر على النقيض من ذلك ، وما دخل الأعجمي إلا بعد تماسهم الحضاري بالأمم الأخر .

وأما أعلام النساء فيبدو أن تحديدها أت من أسباب اجتماعية ونفسية ، فإذا كان المجتمع العربي ، في يومنا هذا ، يتجنّب ، ما أمكن ، التصريح باسم المرأة ، كما نجد ذلك في كثير من البيئات البدوية والقروية ، فكيف كانت حالة في ذاك الزمن العتيق ؟

إخال أن العرب لم تكن تستحبّ التصريح بأسماء النساء ، وكانت تُكنّي عن ذلك بابنة فلان ، وزوجيه ، وأمّ فلان ، وأختيه ، دون التلفّظ بصريح التسمية ؛ ولهذا فإن ذكر اسم المرأة كان أمراً غريباً عند العرب ، وهذا يقوّي دلالتّه ويحدّدُها عند أبناء المجتمع .

وأما أسماء القبائل والبلدان فإنها كانت تتذبذب بين الصرف وعدمه وفقاً للمقصود بها ، فإذا دلت على محدد ، و " الأعيان أَعْدُ في التعريف من المعاني " (٧٨) ، مُعِت من الصرف ، وإن لم تدل على محدد صُرِفَتْ وكانت نكرة (٧٩) .

وإذا تجاوزنا مقاصد هذه الدراسة ، وامتدنا إلى الصفات الممنوعة من الصرف ، وجدناها متسمة بقوة الوضوح ، فـ "أفعل" ، مثلاً ، يُعَدُّ عند الكوفيين في حكم المعرفة ؛ ولذلك منعوا صرفه في الضرورة ؛ " لأن "من" لما اتصلت به منعت من صرفه ، لقوة اتصالها به ؛ ولذا كان في المذكر والمؤنث والتنثية والجمع على لفظ واحد ، ومنهم من قال : " لأن "من" تقوم مقام الإضافة ، ولا يجوز الجمع بين التعريف والإضافة" (٨٠) ، ونظر ابن جني في عدم اجتماع " أل " و " من " في هذه الصيغة وانتهى إلى قوله : " وذلك أن من - لعمرى - تكسب ما يتصل به من أفعل هذا تخصيصاً ما " (٨١) .

وتتميز صيغة منتهى الجموع بتفرد مخصوص ؛ " وذلك أن هذا الجمع لما لم يكن له نظير في الأحاد ، وليس في الجموع جمع إلا وله نظير في الأحاد " (٨٢) .  
وقد مرّ بنا ما قاله السيوطي في "آخر" ، ومثلها "جمع" ؛ فهي لتوكيد المعرفة ، وقد جعلها بعضهم من المعارف (٨٣) .

ويستقيم لدينا ما جاء به إبراهيم مصطفى من أن المختوم بألف التأنيث إنما منع من التثنية حفاظاً على علامة التأنيث التي تحذف مع التثنية (٨٤) .

إننا نرى أن العلم يلحقه نوعان من التثنية ، أحدهما دال على التثنية ، وهو تثنية تقتضيه أنماط تركيبية مخصوصة ؛ حيث يُستخدم العلم في موقع النكرة ، وهذا يلحق الأعلام كلها ، والتثنية الآخر يلحق الأعلام المصروفة ، ويشير إلى ضعف العلم في التحديد ولا يعني أنه نكرة ، بل هو معرفة تأخذ تعريفها من السياق ؛ لأن العلم من أضعف أنواع المعارف ، وقد صرح ابن جني بأن التثنية يدل على التثنية ثم استدرك "فإن قلت : فإذا كان الأمر كذلك فما بالهم نونوا



الأعلام كزيد وبكر؟ قيل: جاز ذلك، لأنها ضارعت بألفاظها النكرات إذا كان تعريفها معنويًا لا لفظيًا<sup>(٨٥)</sup>.

وحذف تنوين العلم يكون دليلًا على زيادة تحديده وقوة وضوحه، ولكن هذا الحذف ليس أمرًا اعتباطيًا، بل هو محكوم بسياقاتٍ مخصوصةٍ وأحكامٍ العربية.

ولا فرق الآن بين المصروف والممنوع من الصرف، إن في الدلالة وإن في التركيب؛ فهما سواء، ولكن عدم الصرف كان أثرًا من نهج العربية في حرمان الأسماء المحددة من التنوين، وقد كان ممنوع من الصرف، في بداية دخوله واستخدامه، أكثر تحديدًا ووضوحًا من أجناس الأسماء المصروفة؛ إما لأسباب آتية من غرابة صيغته على الصيغ الاسمية في العربية، وإما لأسباب اجتماعية متوارثة.

#### الهوامش

- (١) يُنظر: الزجاجي: الإيضاح في علل النحو: ٦٩-٧١، والسيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، ١: ١٨٤-١٨٨.
- (٢) يُنظر: نهاد الموسى: ظاهرة الإعراب في اللهجات العربية القديمة: ٥٦-٥٧؛ فتم جملة من اجتهادات المحدثين.
- (٣) يُنظر: الأشموني: شرح الأشموني، ١: ٤٧، وابن هشام: شرح شذور الذهب: ١٠٠.
- (٤) يُنظر: السيوطي: الأشباه والنظائر، ٣: ٧٣-٧٤.
- (٥) يُنظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ١: ٥٩، والسيوطي، الأشباه والنظائر، ٣: ٩٥.
- (٦) يُنظر: السيوطي: الأشباه والنظائر، ٣: ٧٢.
- (٧) يُنظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٨٦.
- (٨) يُنظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٣٥-٣٦.
- (٩) السيوطي: الأشباه والنظائر، ٣: ٦٥، ويُنظر: الأشموني: شرح الأشموني، ١: ٢٠-٢٢.
- (١٠) يُنظر: سيبويه: الكتاب، ٣: ١٩٧، وما بعدها.
- (١١) يُنظر: الأتباري: الإنصاف في مسائل الخلاف، ٢: ٧٠٧-٧٠٩.
- (١٢) يُنظر: نهاد الموسى: ظاهرة الإعراب في اللهجات العربية القديمة: ٥٨-٨٢.
- (١٣) نقاس "سعة الانتشار" بالمواقع الإعرابية؛ كالفاعل والمفعول والمبتدأ والخبر... ولا نقصد التكرار؛ فمن المعروف أن الضمائر -مثل- من أكثر الأسماء تكرارًا.

- (١٤) يُنظر: الأشموني: شرح الأشموني، ١: ٢٠.
- (١٥) ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٤٥، ويُنظر: ابن الحاجب: شرح الكافية، ٢: ٢٧٤.
- (١٦) يُنظر: ابن جنّي: سرّ صناعة الإعراب، ٢: ٤٦٦-٤٦٩، وابن هشام: شرح شذور الذهب، ٩٤.
- (١٧) السيوطي: الأشباه والنظائر، ٣: ٢٠٥.
- (١٨) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٦، ٨٤.
- (١٩) يُنظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٢١٤، والسيوطي: الأشباه والنظائر، ٣: ٧٥.
- (٢٠) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٧.
- (٢١) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٧.
- (٢٢) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٨.
- (٢٣) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٨.
- (٢٤) لقد صرفنا النظر، في هذه الدراسة، عن النكرات المبنية، وعن الأفعال، ولكن رؤيتنا التي ننطلق منها قد تنسحب على المبنى باطلاق، ويمكن القول إن أسماء الشرط قريبة من المعارف، وهي تكتسب تعريفها من جملة الشرط التي تلازمها، كما يكتسب الموصول تعريفه من صلتها، وأمّا أسماء الاستفهام فقد ذكر الأشموني [شرح الأشموني، ١: ٤٦-٤٧] أن ابن كيسان يعدها معارف، وحجته في ذلك أن الإجابة عنها تقع بالمعرفة، وقد يؤيده أن تحديدها مكتسب من كونها سؤالاً له علاقة مباشرة بالمستمع، والتعريف إنما يقاس بمعرفة السامع، ولا قيمة لسؤال الإنسان عما لا يعرفه. وأمّا أسماء الأفعال فقد ذكر خالد الأزهرى [شرح التصريح، ٢: ٢٠٠] أن ابن خروف يعدها معارف؛ فهي لديه - أعلام جنس معنوية.
- والمقابلة بين الماضي والمضارع تدلّ على أن الأول واضح الدلالة على زمن حدوثه، وليس كذلك المضارع الذي لا تتضح دلالاته إلا بالقرائن التركيبية المصاحبة له كأحرف الاستقبال أو أحرف الجزم أو أحرف النصب ...

غير أن هذه القضايا تحتاج إلى درس مستقلّ يعاين المبنيات كلّها.

- (٢٥) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٦.
- (٢٦) ابن يعيش: شرح المفصل، ٣: ٥٧-٥٨.
- (٢٧) ابن السراج: الأصول في النحو، ٢: ١٣٧.
- (٢٨) ابن السراج: الأصول في النحو، ٢: ١٤٣.
- (٢٩) يُنظر: سيبويه: الكتاب، ٢: ٢٩٦-٢٩٧؛ فثمّ بعض هذه الشواهد.
- (٣٠) إبراهيم مصطفى: إحياء النحو، ١٤٣.
- (٣١) يُنظر: سيبويه: الكتاب، ٢: ٢٧٥.

- (٣٢) ابن هشام : مغني اللبيب : ٧٣.
- (٣٣) السيوطي : الأشباه والنظائر ، ٣ : ٩٠.
- (٣٤) يُنظر : السيوطي : الأشباه والنظائر ، ٣ : ٩٠-٩١.
- (٣٥) يُنظر : ابن يعيش : شرح المفصل ، ٢ : ١٢٩.
- (٣٦) يُنظر : ابن الحاجب : شرح الكافية ، ١ : ٢٧٧ ، وابن هشام : شرح شذور الذهب : ٢١٨.
- (٣٧) يُنظر : ابن السراج : الأصول في النحو ، ١ : ١٥٣ ، وابن الحاجب : شرح الكافية ، ١ : ٢٧٥-٢٧٦.
- (٣٨) ابن الحاجب : شرح الكافية ، ١ : ٢٧٦.
- (٣٩) السيوطي : الأشباه والنظائر ، ٣ : ٨٢.
- (٤٠) ابن يعيش : شرح المفصل ، ١ : ٤٤.
- (٤١) ابن يعيش : شرح المفصل ، ١ : ٤٥ ، ويُنظر : منه ، ١ : ٣٣ ، ٣٧ ، وابن الحاجب : شرح الكافية ، ١ : ٢٧٤ ، والسيوطي : الأشباه والنظائر ، ٣ : ١٨٨ ، ١٩٥.
- (٤٢) يُنظر : خالد الأزهرى : شرح التصريح ، ١ : ٣٢-٣٣ ، ٩٣ ، والزجاجي : الإيضاح في علل النحو : ٩٨-٩٩ ، والأسموني : شرح الأسموني ، ١ : ١٣ ، وهذا متداول لدى شراح الألفية كلهم.
- (٤٣) فهناك تنوين المقابلة الذي يلحق جمع المؤنث السالم ، وتنوين العوض بأنواعه الثلاثة ؛ عن حرف وعن كلمة وعن جملة ، وهناك تنوين الترئم والتنوين الغالي ..... يُنظر : عوض المرسى : ظاهرة التنوين في اللغة العربية : ١٣-٢١ ، فقد جمع جملة من آراء القدماء في هذه الأنواع ، ويُنظر : سمير شريف ستيّنة : رؤية جديدة في تفسير التنوين في العربية : ١٢١-١٣٤ ؛ فقد جاء بملاحظات مفيدة في دراسة بعض أنواع التنوين ، وبخاصة ما يتعلق بتنوين العوض عن حرف في نحو "جوارٍ وغواشٍ".
- (٤٤) ابن جني : الخصائص ، ٣ : ٢٤٠.
- (٤٥) الأنباري : الإنصاف في مسائل الخلاف ، ٢ : ٤٩٢.
- (٤٦) ابن الحاجب : شرح الكافية ، ١ : ١٣١ ، ويُنظر : خالد الأزهرى : شرح التصريح ، ١ : ٣٢.
- (٤٧) يُنظر : غراتشبا غابوتشان : نظرية أدوات التعريف والتكثير وقضايا النحو العربي : ٧٦-٩٢.
- (٤٨) برجشتراسر : التطور النحوي للغة العربية : ١١٩.
- (٤٩) إبراهيم مصطفى : إحياء النحو : ١٦٥.
- (٥٠) إبراهيم مصطفى : إحياء النحو : ١٧٩ ، ويُنظر : منه : ١٦٥-١٦٦ ، ١٨٥-١٨٩.
- (٥١) يُنظر : عوض المرسى : ظاهرة التنوين في اللغة العربية : ٩١-٩٣ ، وسمير ستيّنة : رؤية جديدة : ١٢٩-١٣١.
- (٥٢) يُنظر : إبراهيم السامرائي : دراسات في اللغة : ١٢٢-١٢٣.
- (٥٣) يُنظر : سمير ستيّنة : رؤية جديدة : ١٣٦-١٤٠.

- (٥٤) يُنظر: إبراهيم السامرائي: دراسات في اللغة: ١٢٠-١٢١، وعضو المرسي: ظاهرة التتوين: ٨٩، ١٣-١١٧، ٩١، وسمير ستيتية: رؤية جديدة: ١٢٨-١٢٩.
- (٥٥) يُنظر: سيبويه: الكتاب، ٣: ١٩٧.
- (٥٦) يُنظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ٢: ٨٣، ٨٠.
- (٥٧) ابن يعيش: شرح المفصل، ٩: ٢٩-٣٠، ويُنظر: منه، ١: ٦٩، ٦٢، و ٣: ٢٩-٣٤، أمّا ابن جنّي فهو يُفرّق بين التتوين اللاحق للمنوع من الصرف والتتوين اللاحق للأسماء المبنية نحو "سيبويه وصه"، ويجعل الثاني دالاً على التنكير، والأول فارقاً بين ما ينصرف وما لا ينصرف، ولكن تحليله لهذا التتوين لا يختلف عن تحليله لتتوين التنكير، فقد مثّل له بقوله: "وذلك نحو: عثمان معرفة وعثمان نكرة، وأحمد معرفة وأحمد نكرة؛ ألا ترى أنك إذا قلت: لقيت أحمدًا، فإنما كلّفت المخاطب أن يرمي بفكره إلى واحد ممّن اسمه أحمد، ولم تكلفه علّم شخص معيّن" [الخصائص، ٢: ٤٩٣-٤٩٤].
- (٥٨) الأبنباري: الإنصاف في مسائل الخلاف، ٢: ٧٠٨.
- (٥٩) يُنظر: سيبويه: الكتاب، ١: ٤٢٨، الحاشية.
- (٦٠) ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٤٦.
- (٦١) ابن جنّي: سر صناعة الإعراب، ٢: ٤٦٦.
- (٦٢) ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٤٥٠.
- (٦٣) المقولة للسيرافي بهامش كتاب سيبويه، ١: ٤٢٨، ويُنظر مثلاً هذا المعنى لدى ابن السراج: الأصول في النحو، ١: ١٤٨.
- (٦٤) إبراهيم مصطفى: إحياء النحو: ١٦٧.
- (٦٥) يُنظر: غراتشيا غابوتشان: نظرية أدوات التعريف والتنكير: ٨٧، ٢١١.
- (٦٦) يُنظر: غراتشيا غابوتشان: نظرية أدوات التعريف والتنكير: ٢١٢.
- (٦٧) إبراهيم السامرائي: دراسات في اللغة: ١١٨.
- (٦٨) سمير ستيتية: رؤية جديدة: ١٢٨.
- (٦٩) يُنظر: إبراهيم مصطفى: إحياء النحو: ١١٥-١١٦.
- (٧٠) يُنظر: إبراهيم مصطفى: إحياء النحو: ١٨٦-١٩٢.
- (٧١) يرى بعض النحويين أنّ المنوع من الصرف جرّ بالفتحة كي لا يشبه المضاف إلى ياء المتكلم، يُنظر: ابن الحاجب: شرح الكافية، ١: ١٣٢، والسيوطي: الأشباه والنظائر، ٢: ٣١٥.
- (٧٢) ابن الحاجب: شرح الكافية، ١: ٥٣، ويُنظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ٢: ٩٢.
- (٧٣) يُنظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٣٣.
- (٧٤) يُنظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ١: ٦٢.

- (٧٥) ابنُ السراج : الأصولُ في النحو ، ٢ : ٨١.
- (٧٦) ابنُ يعيش : شرحُ المفصل ، ١ : ٣٢.
- (٧٧) يُنظرُ : برجستراسر : التطوُّرُ النحويُّ للغةِ العربيَّةِ : ١١٨-١٢٠.
- (٧٨) ابنُ يعيش : شرحُ المفصل ، ١ : ٣٧.
- (٧٩) يُنظرُ : سيبويه : الكتاب ، ٣ : ١٩٧ ، وما بعدها.
- (٨٠) الأنباريُّ : الإنصافُ في مسائلِ الخلاف ، ١ : ٤٨٨.
- (٨١) ابنُ جنِّي : الخصائصُ ، ٣ : ٢٣٣.
- (٨٢) ابنُ يعيش : شرحُ المفصل ، ١ : ٧١.
- (٨٣) يُنظرُ : السيوطيُّ : الأشباهُ والنظائرُ ، ٣ : ٦٥.
- (٨٤) يُنظرُ : إبراهيمُ مصطفى : إحياءُ النحو : ١٨٩.
- (٨٥) ابنُ جنِّي : الخصائصُ ، ٣ : ٢٤٠.

### تَبَّتْ المَراجِعُ

- إبراهيم السامرائي : دراسات في اللغة ، مطبعة العاني - بغداد ، ١٩٦١.
- إبراهيم مصطفى : إحياءُ النحو ، مطبعة لجنة التَّأليفِ والترجمة والنشر ، ١٩٣٧.
- الأشمونيُّ : شرحُ الأشمونيِّ على ألفيَّةِ ابنِ مالك ، حقَّقه محمَّد محيي الدين عبد الحميد ، دارُ الكتابِ العربيِّ - بيروت ، الطبعة الأولى - ١٩٥٥.
- الأنباريُّ ، أبو البركات : الإنصافُ في مسائلِ الخلاف ، تحقيقُ محمَّد محيي الدين عبد الحميد ، دارُ الفكرِ.
- برجستراسر : التطوُّرُ النحويُّ للغةِ العربيَّةِ ، أخرجَهُ وصَحَّحَهُ وعلَّقَ عليه رمضان عبد النِّوَاب ، مكتبةُ الخانجيِّ بالقاهرة - دارُ الرفاعيِّ بالرياض ، ١٩٨٢.
- ابنُ جنِّي : أ. الخصائصُ ، بتحقيق محمَّد علي النجَّار ، دارُ الكتابِ العربيِّ - بيروت
- ب. سرُّ صناعةِ الإعراب ، دراسةٌ وتحقيقُ حسن هندايي ، دارُ القلم - دمشق ، الطبعة الثانية - ١٩٩٣.

- ابنُ الحاجب: كتابُ الكافية في النحو، شرحه رضي الدين الاسترأبادي، دارُ الكتبِ العلميّة بيروت، الطبعةُ الثانية-١٩٧٩.
- خالد الأزهرّي: شرحُ التصريح على التوضيح، دارُ إحياءِ الكتبِ العربيّة
- الزجّاجي، أبو القاسم: الإيضاح في عللِ النحو، تحقيقُ مازن المبارك، دارُ النفائس - بيروت، الطبعةُ الرابعة - ١٩٨٢.
- ابنُ السراج: الأصولُ في النحو، تحقيقُ عبدالحسين الفتلي، موسّسةُ الرسالة - بيروت، الطبعةُ الأولى - ١٩٨٥.
- سمير شريف ستيّنة: رؤيةٌ جديدةٌ في تفسيرِ التنوين في العربيّة، مجلّةُ جامعة الملك سعود، المجلّد الخامس - ١٩٩٣.
- سيبويه: الكتاب، تحقيقُ وشرحُ عبدالسلام هارون، عالمُ الكتب - بيروت.
- السيوطي: الأشباه والنظائرُ في النحو، تحقيقُ عبدالعال سالم مكرم، موسّسةُ الرسالة - بيروت، الطبعةُ الأولى - ١٩٨٥.
- عوض المرسي جهاوي: ظاهرةُ التنوين في اللغة العربيّة، مكتبةُ الخانجي بالقاهرة ودارُ الرفاعي بالرياض، الطبعةُ الأولى - ١٩٨٢.
- غراتشيا غابوتشان: نظريّةُ أدواتِ التعريفِ والتّكثيرِ وقضايا النحو العربيّ. ترجمةُ جعفر دكّ الباب. مطابعُ موسّسة الوحدة - وزارةُ التعليم العالي - سورية، ١٩٨٠.
- نهاد الموسى: ظاهرةُ الإعراب في اللهجات العربيّة القديمة، مجلّةُ الأبحاث - الجامعة الأمريكيّة، ١٩٧١.
- ابنُ هشام: أ- شرحُ شذورِ الذهب في معرفةِ كلامِ العرب، تحقيقُ وشرحُ محمّد محيي الدين عبد الحميد، مطبعةُ السعادة، الطبعةُ الثانية - ١٩٦٠.

- ب. مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، حقّقه وعلّق عليه مازن المبارك ومجمّد علي حمد الله ، دارُ الفكر - بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٧٩ .
- ابنُ يعيش : شرحُ المفصل ، عالمُ الكتب - بيروت ، ومكتبةُ المتنبي - القاهرة .